



Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»
(ДВГУПС)**

Утвержден на Совете
по воспитательной работе
(протокол № 7 от «24»05.2024 г.)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ДВГУПС
2024/2025 учебный год**

ХАБАРОВСК
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Нормативные основания организации воспитательной деятельности ДВГУПС	3
1.2. Теоретико-методологические аспекты организации воспитательной деятельности в ДВГУПС.....	4
1.3. Принципы организации воспитательной деятельности в ДВГУПС.....	6
1.4. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС	7
1.5. Система организации воспитательной деятельности в ДВГУПС	9
1.6. Инструменты и механизмы реализации воспитательной деятельности	14
1.7. Показатели эффективности воспитательной деятельности в ДВГУПС (в учебном и внеучебном процессе).....	18
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	22

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1 Нормативные основания организации воспитательной деятельности ДВГУПС

Уровень Российской Федерации

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9.11.2022 № 809;

Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036» от 07.05.2024 № 309;

Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.» от 17.08.2024 №2233 – р;

Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Изменения в ФЗ от 11.08.1995 года N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 27.11.2023 Г. N 558-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» от 09.05.2017 №203;

Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (разработан Минобр науки РФ);

Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (в последней редакции) от 31.12.2015 г. № 683;

Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 г. № 1666;

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204;

Указ Президента Российской Федерации «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» от 09.05.2017 г. № 203;

Распоряжение Правительства «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р;

Постановление Правительства Российской Федерации Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 г. №1642;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Уровень региона (Хабаровский край)¹

Целевая программа Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края" (утверждена постановлением правительства Хабаровского края от 05.06. 2012 г. № 177-пр, (последняя редакция);

Государственная программа Хабаровского края "Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Хабаровском крае" (последняя редакция) (утверждена постановлением Правительства Хабаровского края от 24 мая 2012 года № 169-пр).

Уровень университета

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24 ноября 2023 г. № 693);

Миссия дальневосточного государственного университета путей сообщения (утверждена приказом ректора от 19.03.2019 № 171); Политика в области качества Дальневосточного государственного университета путей сообщения (утверждена приказом ректора от 19.03.2019 № 171);

Стандарт ДВГУПС СТ 02-07-18 «Планирование работы профессорско-преподавательского (педагогического) состава. Индивидуальный план работы преподавателя (документированная процедура)»;

Нормативная база отрасли

«Программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 г.» (утверждена 22.01.2020)

Положение о молодом специалисте ОАО "РЖД" (утверждено распоряжением от 30 июня 2014 № 1545).

1.2. Теоретико-методологические аспекты организации воспитательной деятельности в ДВГУПС

При организации воспитательной деятельности ДВГУПС используется теоретико-методологический арсенал таких наук как: социология, психология и педагогика.

Процессный подход позволяет рассматривать воспитательную деятельность в Дальневосточном государственном университете путей сообщения как процесс (воспитательный процесс), упорядоченную последовательность взаимосвязанных действий и взаимодействий участников процесса.

¹ Для филиалов ДВГУПС применяются нормативные документы соответствующих субъектов РФ.

Деятельностно-активистский подход выражается в активном взаимодействии основных субъектов воспитательного процесса, достигаемом через эффективную организацию воспитательной деятельности.

Системный подход основывается на необходимости формирования единой централизованной системы организации воспитательной деятельности в ДВГУПС (далее система воспитания в ДВГУПС) для создания условий всестороннего развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей в соответствии с потребностями общества, государства, отрасли, региона и самого обучающегося.

Нормативно-правовой подход руководствуется актуальными нормативно правовыми предписаниями в области воспитательной деятельности в высшей школе.

Научно-исследовательский подход связан с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений, научного обоснования проектов.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, позволяющий через современные приоритеты, основанный на традиционных и новых ценностях образования, подчеркнуть центральное положение человека в педагогической системе.

Культурологический подход – это комплекс теоретических и методологических положений и практических организационно-педагогических мероприятий, которые направлены на передачу и создание культурных ценностей в сфере образования, изучение личности во взаимодействии с культурной моделью и в её в контексте.

Компетентностный подход – это комплекс общих принципов, которые необходимы для того чтобы определить цели образования, организовать образовательный процесс и оценить его результаты.

Актуализируется формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать лично-отно значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона.

1.3. Принципы организации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Организационные принципы:

- системность как упорядоченная, внутренняя согласованность структурно-функциональных связей между разнородными элементами - составляющими системы воспитательной деятельности;
- непрерывность как постоянство социально-воспитательного воздействия и взаимодействия в период обучения в университете;
- триединство учебного, научного и воспитательного процессов;
- доступность:
 - а) для студентов - как возможность беспрепятственного участия во всех видах организованной внеучебной деятельности в университете;
 - б) для преподавателей и сотрудников - как возможность беспрепятственно применять методы воспитательного воздействия и взаимодействия в учебном процессе и при организации внеучебной деятельности со студентами, а также участвовать в общественной, культурно - спортивной жизни университета;
- гибкость как сочетание традиционных и инновационных методов и технологий, подбор методов и технологий для конкретных ситуаций и участников воспитательного процесса;
- субъект-субъектные отношения - создание паритетного участия обучающихся и обучающихся в осуществлении совместной деятельности при организации воспитательного процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий.

Принципы содержания воспитательной деятельности:

- гуманизация - реализация принципа мировоззрения, в основе которого лежит уважение к людям, забота о них, убеждение в их больших возможностях к самосовершенствованию;
- гуманитаризация - актуализация гуманистических целей в научном и учебном процессе, развитие личности через приобщение к наследию мировой культуры;
- фундаментальность - глубокая научная проработанность и научно-методическая поддержка организации воспитательной деятельности;
- социальная ответственность - реализация принципа ответственности за свои действия обучающихся и обучающихся перед обществом, государством, отраслью и личностью;

- правообеспечение - в основе содержания и организации воспитательного процесса права обучающихся и обучающихся, актуализация правовых ценностей;

- деятельностно-активистский принцип - признание того, что личность формируется в деятельности;

- профессионализм - профессиональная организация воспитательной деятельности и культивирование профессиональных и корпоративных ценностей.

1.4. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Приоритетность решения воспитательных задач в ДВГУПС основывается, прежде всего, на Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в котором воспитание рассматривается как "деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства"².

ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где указывается, что «воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».

Целью воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Целевые установки ДВГУПС, достигаемые через эффективную организацию воспитательной деятельности:

Студент - первокурсник

Адаптированный к жизнедеятельности в университете студент, носитель ценностей организационной культуры университета, мотивированный к активной учебной деятельности.

Студент

Мотивированный к обучению, самореализации и самоактуализации (стремление человека к наиболее полному выявлению и развитию своих личностных возможностей) обучающийся, носитель ценностей корпоративной и профессиональной культуры, осваивающий компетенции соответствующей образова-

² Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 2.

тельной программы, активный участник творческой, спортивной и общественной деятельности университета.

Выпускник

Разносторонне развитая личность, ориентированная на жизнестроительство, саморазвитие, самостоятельность и адаптивность.

Носитель социальных качеств: гражданственности, патриотичности, свободы, ответственности, социальной активности, коммуникативности.

Обладатель культурной идентичности, отличающийся духовностью и нравственной воспитанностью.

Профессионал, владеющий соответствующими компетенциями, мотивированный к профессиональному росту и востребованный на рынке труда.

Носитель ценностей корпоративной (отраслевой) культуры и обладатель корпоративных компетенций:

Компетентность	Наличие профессиональной компетентности. Способность учиться и развиваться. Готовность делиться опытом и передавать знания
Клиентоориентированность	Ориентация на пользу для клиентов Компании
Корпоративность и ответственность	Ориентация на интересы Компании. Умение работать в команде. Нацеленность на результат
Качество и безопасность	Ориентация на качество и эффективность. Обеспечение безопасности
Креативность и инновационность	Выдвижение инициатив и внедрение инноваций. Поддержка инициатив других
Лидерство	Воодушевление и вовлечение других. Мотивирование и убеждение без административного давления

Преподаватель

Специалист, отвечающий требованиям профессионально-педагогической подготовки, мотивированный к активному участию в организации воспитательного процесса и ориентированный на повышение результативности профессионально-личностного развития студентов.

Задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС:

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;

- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование универсальных компетенций в соответствии с Федеральными государственными стандартами (УК1 – УК11):

Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Коммуникация УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Инклюзивная компетентность УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей;

Университетские задачи:

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

1.5. Система организации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Система воспитания в ДВГУПС - это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых способствуют целенаправленному и эффективному развитию студентов (обучающихся), реально сложившаяся и функционирующая совокупность факторов, влияющих на характер и результаты воспитания.

Система воспитания в ДВГУПС включает:

- концептуальное видение процесса воспитания: цели, приоритеты, задачи, принципы организации воспитательной деятельности, инструменты осуществления воспитательной деятельности;
- нормативную базу осуществления воспитательной деятельности (стандарты, положения, инструкции, должностные инструкции и т.д.)
- организационную структуру системы воспитания университета и организационную структуру подразделений, управляемых проректором по воспитательной работе и работе со студентами;
- участников (субъектов) воспитательного процесса: преподавательский состав университета, студентов, сотрудников;
- инструменты и механизмы осуществления воспитательной деятельности;
- показатели эффективности воспитательной деятельности.

Система воспитания в ДВГУПС реализуется через следующие уровни воспитательного взаимодействия со студентом:

1 уровень - уровень организации воспитательной деятельности всего вуза, на котором профессорско-преподавательский коллектив при созидательной активности студенчества стремится упорядочить влияние всех факторов и структур университетского сообщества на процесс развития обучающихся;

2 уровень - уровень организации воспитательной деятельности в учебных подразделениях (институты и кафедры);

3 уровень - воспитательное пространство коллективов студенчества, учебных групп;

4 уровень - система организационного и методического обеспечения индивидуальной траектории развития студента.

Осуществление воспитательной деятельности также происходит через проекты вне уровней.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вне учебное время.

Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):

коллективная система обучения (КСО);

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно- модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка « портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

В целях поддержания воспитательного процесса в ДВГУПС необходимо формирование единой централизованной системы организации воспитательной деятельности в ДВГУПС (далее система воспитания в ДВГУПС) для создания условий всестороннего развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей в соответствии с потребностями общества, государства, отрасли, региона и самого обучающегося.

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий;
- активное использование традиционных методов и технологий.

Функции системы воспитания в ДВГУПС:

- мотивирование студентов к стремлению наиболее полного выявления и развития своих возможностей и достижения высоких результатов в учебной, научной и общественной деятельности;
- культивирование в студенческой среде ценности и значимости высоких результатов при освоении образовательной программы и профессиональном становлении, популяризация успешных студентов и выпускников;
- создание социокультурной воспитывающей среды и комфортных социально-психологических условий, способствующих формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- привлечение широкого круга преподавателей и студентов вуза к организации внеучебной, социально-значимой и культурно-досуговой деятельности;

- организация массового участия студенчества в творческих коллективах, спортивных секциях и объединениях, в конструктивных формах студенческой самоорганизации, в волонтерском, правоохранительном, экологическом, поисковом, спасательном и стройотрядовском движениях;
- создание условий студентам для непрерывного развития способностей и для предоставления возможности достижения значимых результатов в творчестве, спорте и общественной деятельности;
- формирование у студентов мотивации и навыков здорового образа жизни и проведения позитивного досуга;
- создание условий для приобщения к мировой культуре, повышения общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества;
- поддержание и развитие корпоративной культуры вуза (отраслевой), определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей университета, укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения, соотносимых, в том числе, с общим контекстом их будущей профессии (культуры речи, культуры общения, культуры внешности, бытовая культура и т.д.);
- формирование облика студента и выпускника (делового и профессионального этикет);
- поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии, популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности;
- формирование комплексной оценки деятельности обучающегося для представления будущему работодателю (портфолио выпускника) и содействие построению эффективной траектории профессионального развития;
- развитие студенческих клубов и объединений, поддержание проектов и акций, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных творческих, общественных, научных, студенческих проектов на уровне вуза, города, региона, страны и в международном формате ;
- обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- поддержание, развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления университета, волонтерского, правоохранительного, экологического, поискового, спасательного и стройотрядовского движения;
- формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции студенческой молодежи университета и приобщение к основам отечественной культуры и истории;
- создание условий для формирования у обучающихся регионального патриотизма в контексте развития и процветания всей страны, стимулирование к участию и помощи в развитии края, города;
- профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде;
- создание в вузе условий для формирования навыков социального, межнационального и межконфессионального взаимодействия, развития коммуникацион-

ных способностей в международном формате, а также поддержание студенческих проектов и инициатив в сфере межкультурного и международного взаимодействия;

- формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи;

- организация и проведение социальных и психологических исследований работников и обучающихся;

- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза, совершенствование условий для инклюзивного участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организованной внеучебной деятельности в университете;

- обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;

- профилактика и предупреждение любых форм асоциального поведения, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя;

- организация и развитие межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Формы воспитательной деятельности:

- учебная и внеучебная;

- массовые, групповые, индивидуальные;

- организация и самоорганизация.

1.6. Инструменты и механизмы реализации воспитательной деятельности

Организационные

- система управления (интегрирована в систему управления ДВГУПС), обеспечивающая интеграцию компонентов в целостную систему, и управляемое развитие организации в соответствии с меняющимися условиями (внешними и внутренними), запросами и целями её членов;

- эффективная организационная структура системы воспитания ДВГУПС, обеспечивающей условия для рационального разделения труда и взаимной кооперации между всеми элементами, нацеленной на результативность деятельности;

- функционирование организационной структуры системы воспитания ДВГУПС, базирующейся на организационной структуре всего университета. Ядром структуры системы воспитания ДВГУПС является совокупность структурных подразделений, находящихся в подчинении проректора по воспитательной работе и работе со студентами;

- использование как возможностей линейно-функциональной и дивизионной структуры ДВГУПС, так и матричной структуры (проектной) при организации воспитательного процесса;

- обеспечение упорядоченности отношений между всеми участниками воспитательного процесса;
- систематизация опыта организации воспитательной работы в институтах ДВГУПС и выработка единой стратегии осуществления воспитательной деятельности;
- использование потенциала кафедр в организации воспитательной деятельности в учебное и внеучебное время;
- эффективное использование возможностей института кураторов, наставников и старост групп;
- использование потенциала, массового участия студентов в различных формах позитивной организации и самоорганизации;
- использование потенциала, коллективов и объединений преподавателей;
- обеспечение упорядоченности быта и жизнедеятельности организации в соответствии с целями и задачами системы воспитания ДВГУПС;
- активное использование возможностей сотрудничества с партнерами ДВГУПС в отрасли, в социально-экономическом и политическом пространстве города, края, страны, с зарубежными партнерами;
- активное позиционирование ДВГУПС в образовательном, отраслевом, профессиональном, региональном пространстве.

Научно-методические (научная и организационно-методическая поддержка воспитательной деятельности)

- проведение научно-исследовательских работ по проблемам воспитания и внедрение их результатов в теорию и практику профессиональной подготовки специалистов в университете;
- проведение научно-практических и научно-методических конференций, круглых столов и семинаров по вопросам содержания и организации воспитательной деятельности;
- создание и осуществление обучающих программ для преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной деятельности в учебное и внеучебное время;
- создание и осуществление обучающих программ для студентов, способствующих эффективной реализации воспитательной деятельности университета;
- применение комплекса научно-методических и воспитательных средств в учебном процессе, адекватных целям и задачам системы воспитания ДВГУПС.

Технологические - социально-педагогические технологии, реализуемые в учебном и внеучебном процессе:

- использование в учебном процессе современных методов и технологий на основе интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);

- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: двухнедельный проект "Первокурсник" (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в университете, школа "ЗОЖ", школа "Студенческий актив" и т.д.;

- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: проект "Зеленый шум" (проект озеленения территории ДВГУПС) и т.д.;

- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" на полигоне ДВЖД (РЦКУ) - филиала ОАО "РЖД";

- технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проективных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка "Три кита" и т.д.;

- личностно-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «Портфолио»;

- и другие.

- активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве (игры КВН между командами студентов и преподавателей на кубок ДВГУПС, спартакиада между преподавателями и студентами на кубок ДВГУПС, конкурсы и т.д.);
- тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;
- индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки;
- экспедиции и т.д.

Кадровые и мотивационно - стимулирующие

- при найме, отборе, продвижении (выборе на должность и присвоении званий) преподавателей воспитательная работа в учебное и внеучебное время должна оцениваться на таком же уровне, как учебная и научная деятельность;
- поощрение за высокие результаты в организации воспитательной деятельности должно быть соизмеримо поощрению в сфере научной и учебной деятельности.

Нормативно-правовые:

- формирование нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную работу системы воспитания ДВГУПС в соответствии с концепцией воспитательной деятельности университета (стандарты, положения и т.д.);
- включение в комплексную оценку деятельности ППС и кафедр информации об осуществленной воспитательной деятельности (план кафедры, индивидуальный план преподавателя, эффективный контракт и т.д.);
- разработка и выполнение комплексных целевых программ по направлениям воспитательной деятельности, планов работы учебных подразделений и профильных структурных подразделений и объединений.

Информационно-коммуникационные

- единая информационная среда студенческой жизни, среда профессионально-личностного и культурного саморазвития студентов в информационном пространстве университета, представленная как внешними информационными источниками (интерактивное телевидение, электронная почта, компьютерные аудио- и видеоконференции, Internet, Intranet, off-line и on-line чаты и Web-форумы, социальные сети), так и корпоративным сетевым образовательным контентом (электронная библиотека, образовательные ресурсы, электронный деканат, личный кабинет, электронное портфолио студента, информационные рассылки, электронные сервисы для заказа документов и справок и т.д.).
- группы старост, кураторов, наставников, преподавателей в "ВКонтакте", WhatsApp и т.д.

Материально-технические

- качество помещений, внутренний антураж, организация рабочих мест и мест проведения внерабочего времени, мебель, оборудование и т.д.;
- эффективная и презентабельная организация кампуса, внешний антураж, ландшафтный дизайн, организация мест проведения внерабочего времени;
- материально-техническая организация жизнедеятельности студенческого городка;
- внешний вид, одежда участников воспитательного процесса.

1.7. Ключевые показатели эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности ДВГУПС

ЧЕК-ЛИСТ выполнения ключевых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности

№	Описание содержания критерия	Измеряемые показатели	Целевой показатель	Методика оценки
1. Кадровое обеспечение				
1	Повышение квалификации профильных специалистов (кураторов учебных групп, заместителей директоров институтов по молодежной политике и воспитательной деятельности, преподавателей, осуществляющих руководство проектами и организующих мероприятия в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности) (список проектов и программ представляется заместителям директоров по МП и ВД)	Участие в региональных методических семинарах и иных профильных программах	Факт наличия или отсутствия показателя	К0
		Победитель конкурса-мониторинга лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности вузов России (на основании Письма МинОбрРФ и утвержденного Положения)	Факт наличия или отсутствия показателя	К0
2. Вовлечение в экосистему молодежной политики				
2.1	Участие обучающихся в форумах Росмолодежи (https://events.myrosmol.ru/) 	Количество участников Федеральных Форумов	Не менее 0,1% от общего числа обучающихся в институте	К1
		Количество участников региональных форумов	Факт наличия или отсутствия показателя	К0
		Количество поддержанных инициатив в рамках грантовых конкурсов (внутри форумов)	Не менее 0,05% от общего числа обучающихся в институте	К1
2.2	Реализация внутри института всех мероприятий, соответствующих ключевым направлениям молодежной политики, обозначенным в календарном плане воспитательной работы УСП	Количество участников	Не менее 30% от общего числа обучающихся в институте	К2
2.3.	Участие обучающихся в работе платформы «Твой ход» https://tvoyhod.online/ 	Количество активных пользователей	Не менее 30% от общего числа обучающихся в институте	К2

		Количество зарегистрированных пользователей	Не менее 60% от общего числа обучающихся в институте	К1
		Доля активных участников конкурсных треков	Не менее 30% от общего числа обучающихся в институте	К1
3. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на поддержку инициатив молодежи				
3.1	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ https://xn--e1aglkf7g.xn--b1agazb5ah1e.xn--plai/ 	Наличие обучающихся или сотрудников института среди участников этапа Премии (региональный, полуфинал, финал)	Факт наличия или отсутствия показателя	К0
		Наличие представителей вуза среди победителей этапов Премии (регионального, полуфинала, финала)	Факт наличия или отсутствия показателя	К0
3.2	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц, инициированный Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1436 (проект студентов совместно с вузом или на его территории) https://fadm.gov.ru/directions/grant/?ELEMENT_ID=1947 	Наличие обучающихся института среди участников конкурса	Факт наличия или отсутствия показателя	К0
3.3	Именные стипендии студентам (стипендии любого уровня: внутривузовские, региональные, всероссийские)	Наличие студентов, получивших поддержку	Факт наличия или отсутствия показателя	К0
4. Развитие студенческих общественных объединений в вузе				
4.1	Студенческие объединения по приоритетным направлениям: 1. добровольчество; 2. бизнес и молодёжное предпринимательство; 3. построение и развитие карьеры; 4. патриотическое и гражданское развитие;	Численность постоянных участников	Не менее 30% от общего числа обучающихся в институте	К2

	<p>5. ИТ-инженерия и развитие технологического производства;</p> <p>6. творческое развитие и креативное производство;</p> <p>7. экологичность и устойчивое развитие.</p>			
4.2.	<p>Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»</p> <p>https://xn----ftbj5akhn7eta.xn--plai/clubs</p> 	Численность постоянных участников из числа студентов	Не менее 1% от общего числа обучающихся	К1
4.3.	<p>Добро.Центр ДВГУПС</p> 	Численность постоянных участников из числа студентов	Не менее 7% от общего числа обучающихся в институте	К1
4.4.	<p>Студенческий спортивный клуб (ССК)</p> <p>https://rosstudsport.ru/</p> 	Численность постоянных участников из числа студентов	Не менее 8% от общего числа обучающихся в институте	К1
4.5	<p>Студенческий туристический клуб (СТК)</p>	Численность постоянных участников из числа студентов	Не менее 1% от общего числа обучающихся в институте	К1
4.6.	<p>Студенческие отряды ДВГУПС</p> <p>https://vk.com/shtabkhv</p> 	Число студентов-участников студенческих отрядов, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществле-	Не менее 15% от общего числа обучающихся в институте	К1

		ния трудовой деятельности в составе таких отрядов		
		Количество трудоустроенных участников студенческих отрядов в летний период	Не менее 8% от общего числа обучающихся в институте	К1
5. Внутриуниверситетские программы, проекты, мероприятия, направленные на выполнение Указов президента, реализацию рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, достижение показателей в области молодежной политики при реализации ПСАЛ «Приоритет 2030.ДВ», отдельных распоряжений Министерства транспорта, федерального агентства железнодорожного транспорта				
5.1.	Проект «Пушкинская карта» (выполнение показателя 2.4. «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ» и 2.6. «Увеличение посещения культурных мероприятий в три раза (по сравнению с 2019 годом)» национальных целей Российской Федерации)	Количество студентов – держателей «Пушкинской карты»	Не менее 80% от общего числа обучающихся в институте	К1
		Количество студентов, посетивших мероприятия по Пушкинской карте, организованные на базе вуза	Не менее 7% от общего числа обучающихся в институте	К1
5.2	Социально-психологическое тестирование студентов 1 курса (на основании Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в ООВО, утвержденного приказом №239 Министерства науки и высшего образования от 20.02.2020)	Количество обучающихся 1 курса, прошедших тестирование (по данным психологического Центра ДВГУПС)	Не менее 90% от общего числа обучающихся в институте	К1
5.3.	Профилактика нарушений правил проживания в общежитиях студенческого городка	Количество студентов института, допустивших нарушения правил проживания в общежитиях СГ	Не более 0,2% от общего числа проживающих в общежитиях СГ	К1
5.4.	Реализация комплексного плана по противодействию идеологии терроризма (реализация мер КП противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом РФ 30.12.2023 №Пр-2610)	Количество мероприятий по реализации КП противодействия идеологии терроризма	Не менее 2-х мероприятий в институте за учебный семестр	К1
5.5.	Позиционирование в информационном и медиа пространстве (реализация стратегии позиционирования ДВГУПС в рамках утвержденной программы развития до 2030 года)	Наличие аккаунта (VK, Телеграмм) с количеством подписчиков не менее 50% от действующего контингента в институте	Факт наличия или отсутствия	К0
		Формирование и публикация информационных поводов о событиях на официальных ресурсах вуза	Не реже одного раза в две недели	К1

При расчете баллов по показателям чек-листа используется 3 категории оценки показателей.

К0 – определяет факт наличия или отсутствия заданного показателя:

- наличие – 1 балл

- отсутствие – 0 баллов

К1 – определяет достижение целевого значения показателя:

- целевое значение достигнуто – 1 балл
- ниже целевого значения – 0 баллов

К2 – обозначает динамические показатели, которые определяют достижение порогового значения показателя и наличие положительной динамики показателя:

- Достижение порогового значения показателя и увеличение значения показателя более чем на 1% от значения предыдущего периода – **1 балл**;
- отсутствие положительной динамики и сохранение значения показателей на уровне предыдущего периода – **0 баллов**;
- значение показателя ниже порогового уровня или уменьшение значения показателя участников более чем на 1% от значения предыдущего периода – **минус 1 балл**.

**Максимальное количество баллов за все виды деятельности по пяти разделам – 27.
Распределение по зонам:**

0-8 баллов (невыполнение)
9-18 баллов (среднее значение)
19-27 баллов (полное выполнение)

Всего разделов в чек-листе – 5

Коэффициенты разделов:

Раздел 1 – 0,2

Раздел 2 – 0,2

Раздел 3 – 0,2

Раздел 4 – 0,2

Раздел 5 – 0,2

2. Содержательная часть.

Цель – создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Приоритетными задачами воспитательной деятельности являются формирование патриотично настроенного студенческого сообщества с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующего высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Название и краткое содержание мероприятия, проекта (online и offline)	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Кол-во участников (студенты/ППС) **	Доказательная база (ссылка, достижения)
1. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни				
<i>Адаптация студентов к жизнедеятельности в университете, привитие ценностей и норм корпоративной культуры вуза, формирование облика студента (деловой стиль, профессиональный этикет)</i>				
Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний	2 сентября	УВРиСО, Учебные подразделения		

Лекция «Корпоративная культура в ДВГУПС»	2 сентября	Учебные подразделения (УП)		
Квест-игра для первокурсников с целью знакомства с территорией и со всеми направлениями внеучебной работы университета «Посвящение в студенты ДВГУПС» - формирование культуры университетского сообщества	сентябрь	Отдел поддержки молод.инициатив (ОПМИ), Совет студ самоуправления (СССУ)		
Деловая игра «Пойми меня»	сентябрь	УВРиСО, ОПМИ, СССУ		
Посвящение в студенты актива в учебных подразделениях университета – Инкубатор социально—значимых и творческих проектов «Шаги в будущее»	сентябрь-октябрь	Учебные подразделения, ОПМИ		
Формирование информационной культуры первокурсников посредством информационно-образовательной среды НТБ ДВГУПС	сентябрь-октябрь	НТБ ДВГУПС, кураторы академических групп		
Формирование облика студента (деловой и профессиональный этикет): размещение памяток в студенческих группах в социальной сети «Этика делового стиля», «Облик профессионала»	сентябрь - март	ЦКВД, кураторы академических групп		
Спартакиада первокурсников	октябрь – декабрь	Кафедра «ФВиС», Спортивный клуб		
Поддержка эффективного позиционирования ДВГУПС на офиц.сайте, в социальных сетях вуза	постоянно	УВРиСО, Учебные подразделения, СССУ, ПСПО		
Актуализация официального контента воспитательной деятельности и размещение его в группах Совета студенческого самоуправления учебных подразделений и СГ ДВГУПС, ПСПО в социальных сетях вуза	постоянно	УВРиСО, Учебные подразделения, СССУ, ПСПО		
Разработка и внедрение системы мотивации к участию во внеучебной деятельности через сеть новых групп для первокурсников	постоянно	УВРиСО, УП, СССУ		
<i>Приобщение к общественной жизни университета. Формирование актива студенческих групп</i>				
Информационные встречи со студенческими группами «Внеучебная студенческая жизнь»: презентации деятельности студенческого самоуправления, спорта, науки; программы формирования здорового пространства студенческой жизни; студенческих творческих коллективов	8-18 сентября	УВРиСО, Учебные подразделения, СССУ		
Обучающие проекты для старост академических групп «Техника эффективного управления»	16 сентября	ОПМИ, СССУ		
Семинар актива студенческого самоуправления «Новый горизонты»: обучение актива первокурсников, формирование обновленных составов Советов самоуправления учебных подразделений – Лидер - программа «Твое завтра наступает сегодня»	октябрь	ОПМИ, заместители директоров по ВР учебных подразделений		

Формирование организационно-творческого актива группы и курса – создание банка социальных инициатив	октябрь	ОПМИ, СССУ учебных подразделений		
<i>Адаптация к учебной и научной деятельности в вузе</i>				
Кураторский час «Траектория образования»	сентябрь, декабрь, май	Учебные подразделения, кураторы		
Презентации научных школ	в течение учебного года	СНО, учебные подразделения		
<i>Здоровьесберегающая работа со студентами - первокурсниками</i>				
Кураторский час «Будь здоров». Встреча со специалистами краевого центра общественного здоровья и медицинской профилактики	сентябрь-ноябрь	Учебные подразделения, ЦКВД		
Тренинг «Как правильно подготовиться к сдаче сессии»	ноябрь, декабрь	Психологический центр		
Проект «Здоровое студенчество» (вакцинация от сезонных простудных инфекций, медицинский осмотр, флюорографическое обследование)	в течение учебного года	ЦКВД, Учебные подразделения		
<i>Социально-психологическая поддержка студентов - первокурсников</i>				
Программа деятельности психологического центра университета по содействию адаптации первокурсников: - фиксированные дни приемов студентов в психологическом центре; - консультирование специалистами психологического центра кураторов групп; - социально-психологическое тестирование первокурсников	в течение учебного года	Психологический центр, кураторы		
Разработка пакета информационного сопровождения программы адаптации первокурсников: - социальный паспорт первокурсника; - поэтапный мониторинг первокурсников	сентябрь-октябрь	УВРиСо, ОПМИ, Учебные подразделения		
<i>Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и материальным вопросам</i>				
Программа поселения первокурсников: - формирование отряда волонтеров, студентов 2-4 курсов; - изготовление памятки правил проживания в общежитиях Студенческого городка; - оповещение первокурсников о заселении в общежития СГ через социальные сети ВКонтакте; - заселение первокурсников и студентов-волонтеров студенческих советов общежитий; - проведение собраний для ознакомления с правилами проживания в общежитиях	август, сентябрь	УВРиСО, ОПМИ, директор СГ, СССУ общежитий, ПСПО		
Составление списков студентов, проживающих в съемном жилье	сентябрь	кураторы		
Ознакомление со стандартами: - «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ДВГУПС»;	сентябрь	заместители директоров по ВР, кураторы		

- «Порядок назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам ДВГУПС. Документированная процедура»; - «Порядок назначения и выплаты государственных академических и (или) государственных социальных стипендий и других выплат обучающимся в ДВГУПС»				
Индивидуальная работа кураторов со студентами 1,2 курсов, проживающими в общежитиях Студенческого городка	в течение учебного года	Кураторы		
Ежемесячные встречи специалистов УВРиСО со студентами, проживающими в общежитии	в течение учебного года	ОПМИ, ХТЖТ		
Информационная встреча с активом студенческого самоуправления в Студенческом городке	октябрь-ноябрь	ОПМИ, ПСПО		
Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников				
Разработка пакета информационного сопровождения программы адаптации первокурсников: - составление социального паспорта первокурсника; - поэтапный мониторинг первокурсника	сентябрь-октябрь	УВРиСО, Учебные подразделения		
Развитие системы социально-педагогической поддержки первокурсников с низкими показателями адаптационных возможностей: - график индивидуальной работы кураторов, классных руководителей в общежитиях; - информационные встречи в учебных подразделениях; - индивидуальные приемы специалистов УВРиСО	в течение учебного года	УВРиСО, ЦКВД, кураторы		
Информационные и консультативные встречи специалистов УВРиСО с кураторами 1-2 курсов. Школа кураторов: научно-методические аспекты работы кураторов	в течение учебного года	УВРиСО, ЦКВД		
Социально-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитиях				
Работа комиссии по заселению в общежития Студенческого городка	в течение учебного года	Директор СГ, ОПМИ		
Круглый стол «Единые требования проживания студентов в общежитиях Студенческого городка ДВГУПС»	сентябрь, октябрь	ПСПО, ОПМИ		
Регламентация посещения общежитий руководством учебных подразделений и кураторами, в том числе, старшими кураторами, ответственными за воспитательную работу на кафедрах	сентябрь	УВРиСО		
Проведение организационных собраний со студентами, проживающими в общежитиях Студенческого городка	сентябрь-октябрь	УВРиСО		
Активизация студенческих советов в общежитиях по развитию общественной, трудовой деятельности и формированию	в течение учебного года	УВРиСО, ПСПО		

культуры досуга, проживающих в общежитиях студентов				
Организация работы по действующему пакету документов, регламентирующему правила проживания студентов в общежитиях, рейтинговый контроль, культура быта и обеспечение безопасной жизнедеятельности	октябрь, ноябрь	ПСПО		
Семинары студенческих советов общежитий по обобщению и распространению опыта в реализации эффективных технологий по формированию комфортной среды в общежитиях Студенческого городка	январь, май	ОПМИ, ПСПО		
Проведение совместных заседаний комиссии по профилактике асоциального поведения студентов студенческих советов общежитий	в течение учебного года	УВРиСО		
Организация психологического консультирования и помощи студентам в общежитиях студенческого городка	в течение учебного года	Психологический центр		
2. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.				
Церемония вручения ведомственных стипендий	сентябрь	УВРиСО, ОАО «РЖД»		
Конкурс студенческих портфолио кандидатов на повышенную стипендию	сентябрь, февраль	УВРиСО, СНО, Учебные подразделения		
Новогодний ректорский прием	декабрь	УВРиСО, Учебные подразделения		
Проект «Лучший выпускник»	июнь	УВРиСО, учебные подразделения		
Проект «Погружение в профессию»	в течение учебного года	Учебные подразделения		
Совместные мероприятия с предприятиями ОАО «РЖД»: «День стажера», «День молодого специалиста», «День компании»	в течение учебного года	Учебные подразделения		
Формирование электронного портфолио обучающихся	в течение учебного года	Учебные подразделения, СССУ, ПСПО		
3. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.				
Участие обучающихся в форумных кампаниях (Амур, Таврида, Селигер)	в течение учебного года	Учебные подразделения		
Участие обучающихся в работе платформы «Твой Ход» https://tvoyhod.online/	в течение учебного года	Учебные подразделения		
Инкубатор «Шаги в будущее»: формирование института старост учебных групп и общежитий; школа лидеров студенческих общежитий; школа инструкторов здорового образа жизни «Единая волна».	сентябрь, октябрь	ОПМИ, учебные подразделения		
Обучающий семинар «Новое поколение»: 1. Целеполагание	Октябрь, март	УВРиСО; ОПМИ., зам. ди-		

2. Мотивация к достижению высоких результатов в учебной и общественной деятельности 3. Лидерство 4. Управление персоналом 5. Эффективные коммуникации 6. Тайм-менеджмент 7. Организация мероприятий	сентябрь, апрель	ректоров по ВР, ПСПО, СССУ		
Внутривузовский конкурс на лучшую организацию деятельности студенческого самоуправления в общежитиях Студенческого городка «Общежитская гостиная» номинации: «Лучший председатель», «Лучший этаж», «Лучшая комната», «Конкурс спортивной подготовки», «Конкурс граффити», фестиваль самодеятельного творчества «Общежитская гостиная»	ноябрь- декабрь	Директор СГ, ОПМИ		
Участие в городском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого и ученического самоуправления в общежитиях города Хабаровска	март-апрель	ОПМИ, СССУ общежитий		
4. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации. Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений.				
Образовательный семинар «Рязановка»	сентябрь	ПСПО		
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц, инициированный Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1436 (проект студентов с вузом или на его территории) https://fadm.gov.ru/directions/grant/?ELEMENT_ID=1947	в течение учебного года	Учебные подразделения		
Организация работы Городского штаба студенческих отрядов	в течение учебного года	ПСПО		
Организация деятельности добровольческого движения «Динамика»: формирование ядра, обновление базы данных студентов и сотрудников, желающих участвовать в данном виде деятельности, обучение волонтеров, разработка программ волонтерской деятельности	сентябрь- ноябрь	УВРиСО, СССУ, учебные подразделения		
Волонтерский проект «Нам с тобой по пути»: обновление базы данных студентов и сотрудников, нуждающихся в волонтерском сопровождении, обучение волонтеров, разработка и реализация индивидуальных программ волонтерского сопровождения учебной и внеучебной деятельности	в течение учебного года	УВРиСО, СССУ, учебные подразделения		
Волонтерский проект «Пропаганда здорового образа жизни»	в течение учебного года	УВРиСО, СССУ		
Участие в волонтерском движении «Волонтеры Победы»	постоянно	СССУ		
5. Духовно-нравственное воспитание обучающихся				
Информационные встречи сотрудников УВРиСО с первокурсниками в период	сентябрь	УВРиСО, учебные подразделения		

адаптационной недели				
«Добро.Центр» ДВГУПС	в течение учебного года	УВРиСО, учебные подразделения		
Внедрение модуля «Обучение служением»	в течение учебного года	УВРиСО, учебные подразделения		
Проект «Роль семейных ценностей в современном обществе»	в течение года	УВРиСО, учебные подразделения		
Проект «Пушкинская карта» (выполнение показателя 2.4. «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ» и 2.6. «Увеличение посещения культурных мероприятий в три раза (по сравнению с 2019 годом)» национальных целей Российской Федерации)	в течение года	УВРиСО, учебные подразделения		
Формирование культурного университетского сообщества: «Мой вуз-моя судьба», «История и традиции ДВГУПС», «Выпускники – наша гордость»	в течение учебного года	УВРиСО, кураторы		
Социальный проект «Корпоративный стиль»: флэшмобы, тематические встречи и т.д.	сентябрь-октябрь	Учебные подразделения, кураторы, актив СССУ, ОП-МИ		
Социальный проект «Техническая интеллигенция – это мы»: литературные гостиные, выставки авторской художественной литературы, изданной сотрудниками ДВГУПС; кино-диспут — клуб	в течение учебного года	Учебные подразделения, кураторы, актив СССУ, ОП-МИ		
Проект «День компании ОАО «РЖД»	октябрь, март	Учебные подразделения		
Программа «Я выбираю жизнь»: профилактические лектории, информационные встречи	в течение учебного года	Зам проректора по МПиВД,, Психологический центр, кураторы		
Организация поддержки студенческих семей	в течение учебного года	Учебные подразделения, ПСПО		
6. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской деидентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории				
Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» https://xn---ftbj5akhn7eta.xn--plai/clubs	в течение учебного года	ЦКВД, СССУ, Учебные подразделения		
Международная Премия #МЫВМЕСТЕ https://xn--e1aglkf7g.xn--blagazb5ahle.xn--plai/	в течение учебного года	ЦКВД, СССУ Учебные подразделения		
Акция «Вузы для фронта»	в течение учебного года	ЦКВД, СССУ Учебные подразделения		
Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы– 9 Мая (80 лет Победы в ВОВ): 1. Военно-патриотический проект «Победный марафон»: - военизированная эстафета; - показательные выступления;	7-8 мая	ВУЦ при ДВГУПС		

<p>- «полевая кухня»;</p> <p>2. Проект «Память сильнее времени» - анимированная презентация фотографий ветеранов, участников войны, тружеников тыла, детей войны – родственников работников и студентов ДВГУПС;</p> <p>3. Документальное интервью с участниками ВОВ;</p> <p>4. Тематическая экспозиция «ХабИИЖТ в годы войны»;</p> <p>5. Торжественная концертная программа «Песни Победы»;</p> <p>6. Волонтерский десант - Благоустройство воинских захоронений.</p>	<p>апрель-май</p> <p>март-апрель февраль – май май</p> <p>апрель</p>	<p>УВРиСО, Учебные подразделения, кураторы, СССУ</p> <p>УВРиСО, СССУ УВРиСО</p> <p>УВРиСО, УП</p> <p>ВУЦ при ДВГУПС</p>		
<p>Проект «Виртуальный музей»: наполнение, продвижение к 50-летию БАМ</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>ЦКВД, СССУ Учебные подразделения</p>		
<p>Заседания «Студенческого политического клуба»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>ПСПО, ЦКВД, кафедра «Философия, социология и право»</p>		
<p>Участие во всероссийских акциях памяти («Георгиевская лента» и т.д.)</p>	<p>май</p>	<p>ОПМИ</p>		
<p>Участие в международном движении «Бессмертный полк»</p>	<p>май</p>	<p>сотрудники и студенты</p>		
	<p>апрель, май</p>	<p>ЦКВД, Студенческий клуб, ОПМИ</p>		
<p>Тематические мероприятия ко Дню рождения Хабаровского края, города Хабаровска</p>	<p>октябрь, май</p>	<p>Кураторы, зам директоров по ВР УП</p>		
<p>12 декабря – День Российской Конституции (встреча с представителями правоохранительных органов)</p>	<p>декабрь</p>	<p>Кураторы, зам директоров по ВР УП</p>		
<p>Заседания «Клуба молодого избирателя»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>ЦКВД., кафедра «Гражданское, предприним. и транспортное право»</p>		
<p>Тематические выставки «Дни воинской славы», «Памятные даты истории», тематические встречи с воинами-интернационалистами, участниками войны, тружениками тыла</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>ЦКВД, кураторы</p>		
<p>Тематические игры «Азбука о важном»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Кураторы, зам директоров по ВР УП</p>		
<p>Участие во всероссийском проекте «Без срока давности»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Кураторы, зам директоров по ВР УП</p>		
<p>Участие в работе клуба «Я горжусь!»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Кураторы, зам директоров по ВР УП</p>		
<p>Проект «Отчизны верные сыны»</p>	<p>февраль</p>	<p>ВУЦ, Учебные подразделения</p>		

Проект «О войне голосами молодых»	апрель, май	УВРиСО, Студенческий клуб, СССРУ		
Проект «Строки памяти»	апрель, май	СССУ		
Межвузовская студенческая научно-практическая конференция "Научно-техническому и экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых"	март, апрель	Студенческое научное общество, учебные подразделения		
7. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.				
Заседание Совета Землячества студентов Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана	в течение учебного года	Учебные подразделения, УМД		
Групповые и индивидуальные встречи с обучающимися из стран ближнего и дальнего зарубежья: Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана, КНДР, КНР	в течение учебного года	Учебные подразделения, УМД		
Встречи с консулами Республики Кыргызстан, КНДР, КНР	в течение учебного года	Учебные подразделения, УМД		
Дни национальной культуры	в течение учебного года	Учебные подразделения, кураторы		
Футбольный матч с иностранными студентами	в течение учебного года	Кафедра «ФВС», ПСПО		
Спартакиада «Первокурсник»	сентябрь-ноябрь	Кафедра «ФВС», Учебные подразделения		
Конкурсные концертные программы учебных подразделений в рамках фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»	ноябрь-декабрь	Студенческий клуб, ПСПО		
Проект «День российского студенчества»	25 января	УВРиСО, Учебные подразделения		
Серия интеллектуальных игр «FESTUM»	в течение учебного года	СССУ, УВРиСО		
8. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.				
Социально-психологическое тестирование студентов 1 курса	сентябрь, октябрь	Психологический Центр, Учебные подразделения		
День солидарности в борьбе с терроризмом: флешмоб, акции	3 сентября, ежегодно	Учебные подразделения, СССРУ, УВРиСО		
Профилактические беседы на тему раннего предупреждения экстремист-	в течение учебного	Кураторы, заместители директо-		

ских проявлений в рамках кураторских часов	года	ров институтов по ВР		
Круглый стол «Основной закон России»	декабрь	Социально-гуманитарный институт		
Круглый стол "Конституционные механизмы защиты прав"	декабрь	Социально-гуманитарный институт		
Проект «Правовая культура»: - формирование антикоррупционного поведения (информационные встречи с представителями правоохранительных органов; социальный проект «Вместе против коррупции»); - профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде	в течение учебного года	УВРиСО, учебные подразделения, СССУ		
Реализация программы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся ДВГУПС	в течение учебного года	УВРиСО, учебные подразделения, ХТЖТ		
9. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи				
Участие в молодежных проектах РЖД	в течение года	ОНИДС		
Совместный проект с общероссийской общественной организацией «Опора России» по вопросам молодежного предпринимательства	в течение года	УВРиСО, учебные подразделения		
Участие во Всероссийских образовательных проектах медиа платформы «Россия – страна возможностей»	В течение года	УВРиСО, учебные подразделения, кураторы		
Участие в молодежном проекте «Таврида АРТ»	май-август	УВРиСО		
Институтские социокультурные молодежные проекты (в т.ч. грантовые) по номинациям Росмолодежи. Проекты, направленные на культивирование общекультурных и надпрофессиональных компетенций.	в течение учебного года	учебные подразделения, кураторы		
10. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.				
Информационное сопровождение проектов и мероприятий внеучебной деятельности	в течение учебного года	УВРиСО, Служба по связям с общественностью		
Позиционирование в информационном и медиа пространстве (реализация стратегии позиционирования ДВГУПС в рамках утвержденной программы развития до 2030 года)	в течение учебного года	ведение УП аккаунта (VK, Телеграмм) с количеством подписчиков не ме-		

		нее 50% от действующего контингента в УП		
Обучение актива медиа сообщества навыкам PR – продвижения в медиа пространстве	сентябрь, октябрь	ОПМИ Служба по связям с общественностью		
Формирование тематических студенческих медиа проектов поддерживающих позитивный имидж вуза	в течение учебного года	УВРиСО, ПСПО, СССУ		
Продвижение и актуализация сайта moydvups.ru	в течение учебного года	УВРиСО, ПСПО, СССУ		
Информационное заполнение групп Совета студенческого самоуправления учебных подразделений и СГ ДВГУПС в социальных сетях	в течение учебного года	УВРиСО, ПСПО, СССУ		
11. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни				
Реализация программы «Формирование здорового образа жизни обучающихся ДВГУПС»	в течение учебного года	УВРиСО, учебные подразделения, СССУ		
Студенческий туристический клуб (СТК)				
Проект «Здоровое студенчество». Встречи, беседы, круглые столы со специалистами Центра медицинской профилактики	в течение учебного года	ЦКВД, Психологический центр, кураторы		
Программа «Я выбираю жизнь»: -игры-тренинги по здоровому образу жизни для студентов СГ ДВГУПС; - «Мир без наркотиков»; - «Семья. Планирование семьи»; -Спартакиада студентов, проживающих в общежитиях СГ.	в течение учебного года	УВРиСО, СССУ общежитий СГ, кураторы		
Школа инструкторов ЗОЖ «Единая волна»	в течение учебного года	ОПМИ, СССУ общежитий		
Информационные встречи с представителями правоохранительных органов, психологом, наркологом	в течение учебного года	ЦКВД, зам. директоров по ВР		
Участие во Всероссийской донорской акции	5 сентября 2020	ОПМИ		
Формирование волонтерского сообщества в направлении здорового образа жизни	октябрь	ЦКВД, ОПМИ		
Спартакиада «Первокурсник»	сентябрь-ноябрь	Кафедра «ФВС»		
ВФСК «ГТО» (Готов к труду и обороне)	в течение учебного года	Кафедра «ФВС»		
Спартакиада студентов учреждений высшего образования Хабаровского края и ЕАО	октябрь, ноябрь, декабрь	Кафедра «ФВС»		

Участие в соревнованиях студентов транспортных вузов «ТранспАРТ»	ноябрь	Кафедра «ФВС»		
Футбольный матч с иностранными студентами	октябрь, апрель	Кафедра «ФВС», ПСПО		
Футбольный матч студентов с преподавателями ДВГУПС	апрель, май	Кафедра «ФВС», ПСПО		
Открытый кубок по волейболу памяти президента ДВГУПС В.Г. Григоренко	ноябрь	Кафедра «ФВС», ПСПО		
Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях ДВГУПС	март, апрель	Кафедра «ФВС», ПСПО		
12. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность				
Всероссийский экономический диктант	ноябрь	ИЭ		
Проект «Интернет во благо»	в течение учебного года	Учебные подразделения, ПСПО, СССУ		
Формирование информационной культуры обучающихся посредством информационно-образовательной среды НТБ ДВГУПС	в течение учебного года	НТБ ДВГУПС, кураторы		
Проект «Безопасность жизнедеятельности»	в течение учебного года	ЕНИ, СССУ		
13. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала				
Инкубатор социально-значимых проектов «Шаги в будущее». Творческие встречи – презентации со студенческим активом учебных подразделений	сентябрь-октябрь	Студенческий клуб		
Семинар-тренинг «Найди свою звезду» по формированию нового репертуара	сентябрь-октябрь	Студенческий клуб		
Обучающий семинар по организации фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» с участием студенческого профсоюзного актива, руководителей творческих коллективов и творческого актива	октябрь	Студенческий клуб		
Конкурсные концертные программы учебных подразделений в рамках фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»	ноябрь-декабрь	Студенческий клуб, ПСПО		
Участие в Международном творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАРТ»	в течение учебного года	Студенческий клуб		
Заключительный гала-концерт фестиваля «Гаудеамус»	декабрь	Студенческий клуб		
Открытая презентация школы танцев «Квартал 4212» «Эрку»	декабрь, июнь	Студенческий клуб		
Ректорский новогодний бал	декабрь	Студенческий клуб		
Концертные программы коллективов художественной самодеятельности	в течение учебного года	Студенческий клуб		

Студенческого клуба (День знаний, Новогодняя праздничная программа, 23 февраля, 8 марта, День Победы)	года			
«Студенческая весна в ДВГУПС» (концертная программа)	апрель	Студенческий клуб		
Социальные проекты учебных подразделений по культуре поведения студентов	март-май	Учебные подразделения, студенты		
Проведение тематических литературных гостиных	октябрь - май	ОПМИ		
Участие в Дальневосточном фестивале «Студенческая весна»	апрель	Студенческий клуб, УВР		
Совместные мероприятия с предприятиями ОАО «РЖД»: «День стажера», «День компании» и др.	в течение учебного года	Учебные подразделения, Студ.клуб		
14. Научно-исследовательская деятельность студентов. Развитие научной и организационно-методической поддержки воспитательной деятельности				
«СНО.АПРГЕЙД» Вовлечение студентов в деятельность научных обществ, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.	в течение учебного года	УВРиСО, учебные подразделения		
«# PROnaуку» Научно-популярные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.)	в течение учебного года	УВРиСО, учебные подразделения		
Повышение квалификации профильных специалистов (кураторов учебных групп, заместителей директоров институтов по ВР, преподавателей, осуществляющих руководство проектами и мероприятиями в сфере МПиВД)	в течение учебного года	учебные подразделения		
Проект «Диалог на равных» - встречи с деятелями науки, исследователями, выдающимися политическими деятелями	в течение учебного года	УВРиСО, УП, кураторы		
Институтские социокультурные молодежные проекты (в т.ч. грантовые) по требованиям номинациям Росмолодежи. Проекты, направленные на культивирование общекультурных и надпрофессиональных компетенций.	в течение учебного года	учебные подразделения		